

## 特殊教育學校高職部學生性侵害防治教育學習效果之研究

周玫君<sup>1</sup>、吳勝儒<sup>1\*</sup>、唐紀絮<sup>2</sup>、莊育芬<sup>3</sup>

<sup>1</sup>國立台中特殊教育學校

<sup>2</sup>國立屏東教育大學幼兒教育系

<sup>3</sup>私立長庚大學物理治療學系暨復健科學研究所

\*通訊地址：408 台中市南屯區公益路二段 296 號國立台中特殊教育學校

E-mail: wu6506@ms59.hinet.net

### 摘要

本研究旨在探討適用於特殊教育學校高職部學生之性侵害防治教材及驗證教材之實用性。研究者以文獻分析、訪談設計出「性侵害防治教戰手冊」，其內容有「身體界線」、「公開與隱私的概念」、「預防性騷擾」、「說不的堅定態度」及「危險情境」等五個教學內容；以準實驗設計方法對 17 位實驗組、16 位控制組學生進行實驗教學，以平均數、標準差及單因子共變數進行資料分析，結果顯示在「特殊教育學校高職部學生性侵害防治量表」的「危險情境」及「全量表」方面具有顯著學習效果，在「身體界線」、「公開與隱私的概念」、「預防性騷擾」及「說不的堅定態度」等方面，實驗組學生在教學後均有進步，顯示本教材對特殊教育學校高職部學生具有合適性及實用性。

關鍵詞：特殊學校、特殊學校學生、性侵害防治、智能障礙者