

運動行為、運動社會支持及低自我控制與青少年 學業適應問題之關聯性

國立中正大學犯罪研究所博士班 / 譚子文
國立成功大學教育研究所 / 董旭英

摘 要

本研究主要在探討運動行為、運動社會支持及低自我控制與學業適應問題之關係，以臺北市之國中生為抽樣對象，並以自陳問卷的方式收集資料，共抽取 12 所國中 36 個班級，有效分析樣本為 784 名國中生。至於數據分析方面，本研究採用多元迴歸分析所搜集之數據。本研究發現 1.青少年從事高接觸-高攻擊運動類型、參加學校的運動代表隊及每週運動次數愈高是影響學業適應問題的相關因素；2.父母運動社會支持與是否參與校隊對青少年學業適應問題存在著交互作用效應；3.青少年如果從事高接觸-高攻擊的運動、加入學校運動代表隊，每次運動時間短，低自我控制程度愈高，其學業適應問題發生次數愈多；4.青少年參與運動並不能有效降低學業適應問題的發生。

關鍵字：運動行為、運動社會支持、低自我控制、學業適應問題