

教育科學研究期刊 第五十五卷第三期

2010 年，55 (3)，203-233

自我概念與父母教養方式 對臺灣都會區高中生偏差行為之影響

譚子文

國立中正大學犯罪防治學系暨研究所
研究生

董旭英

國立成功大學教育研究所
副教授

摘要

本研究主要目的在於比較父母教養方式與自我概念二者對高中生偏差行為影響之差異。其次，是評估自我概念對父母教養方式與高中生偏差行為間關係的影響。而本研究之青少年自我概念焦點為道德取向、自我價值、自我韌性。抽樣對象為臺灣都會區高中（高職）學生，主要採用分層叢集隨機抽樣方式，有效分析樣本計 784 份，並採用巢式迴歸模型分析所蒐集的數據。研究結果發現：一、父母關愛、父母管教、道德取向對高中生偏差行為各有其直接之影響力；二、父母教養方式中的父母關愛對高中生偏差行為發生的預測力，比個人自我概念效應更重要；三、道德取向對父母管教與高中生偏差行為間關係的影響中，扮演著具意義性的角色。

關鍵字：父母教養方式、自我概念、高中生偏差行為

通訊作者：董旭英，E-mail: yytung@mail.ncku.edu.tw

收稿日期：2009/11/18；修正日期：2010/04/06、2010/08/11；接受日期：2010/09/03。