

目標來源、目標難度與性別對大專學生 游泳之工作表現及內在動機的影響

林紀玲

大仁技術學院 通識中心

摘要

本研究的主要目的為：一．探討目標來源、目標難度及性別對工作表現的影響。二．探討目標來源、目標難度及性別對內在動機的影響。以永達技術學院學生270名(男生137名,女生133名)為研究的受試者。並以游泳為實驗的項目。將學生依目標來源、目標難度與性別(A×B×C)分配至各組。本研究所採用的工具為：內在動機量表。蒐集的資料以三因子變異數分析來驗證所有假設的問題。本研究結果如下：一、目標來源、目標難度與性別對游泳表現的影響：(一)目標來源、目標難度與性別三者對游泳表現有交互作用的影響。1.當設定的目標難度逐漸升高時，男性在自設目標、參與目標，及女性在自設目標、參與目標、分派目標的情況下，均能依難度的升高而有較佳的游泳工作表現。2.在不同的目標來源之下，男性在困難目標時，自設目標組較參與目標組及分派目標組的表現為佳；女性則在中等目標時，自設目標組較參與目標組的表現為佳。3.男性與女性在游泳表現的比較上，在參與和容易目標時、參與和中等目標時，男性的游泳表現均較女性為佳。而在自設與困難目標時、分派與中等目標時、分派與困難目標時，女性的游泳表現較男性為佳。(二)目標來源對工作表現影響的結果，顯示有差異存在，分派目標與自設目標均對參與目標達顯著水準。(三)目標難度對工作表現影響的結果，顯示目標難度愈高者，其工作表現愈佳，並達顯著水準。(四)性別對工作表現影響的結果，顯示無差異存在。二、目標來源、目標難度與性別對內在動機的影響：(一)目標來源、目標難度與性別三者對內在動機有交互作用的影響：1.男性在不同來源與不同難度時，僅在困難目標時，自設目標組較參與目標組有較佳的內在動機。2.女性在不同來源與不同難度時，在容易目標時，分派目標組較自設目標組有較佳的內在動機。在困難

目標時，參與目標組較分派目標組有較佳的內在動機。在參與目標時，困難目標組的內在動機較中等目標組為佳。3. 男性與女性的比較上，在自設與容易目標時、自設與困難目標時、參與和中等目標時，男性較女性有較高的內在動機。(二) 目標來源對內在動機影響的結果，顯示有差異存在，自設目標與參與目標達顯著水準。(三) 目標難度對內在動機影響的結果，顯示有差異存在。但在事後比較結果上，三者之間無顯著差異存在。(四) 性別對內在動機影響的結果，顯示無差異存在。

關鍵字:目標來源、目標難度、性別、工作表現、內在動機

