

美國原住民的教育問題與改革方案

◎李恭蔚

摘要

本文探討美國聯邦政府如何推行原住民的正規教育和社會教育，以及在實施原住民教育的過程中，如何對其間所產生的諸多教育問題，謀求解決之道。筆者運用文化多元主義對同化主義，和主流文化社會對印地安文化社會的衝突觀念，說明原住民的教育改革必然會遭遇因上述對立條件所產生的兩難情境。

作者將本文分成兩大部分：先說明美國政府如何制定原住民教育政策，以及推行此一教育政策的成效。其次，作者提到美國原住民教育的諸多問題，例如對寄宿學校的批評，以及如何針對原住民教育進行科學管理等。

作者認為，美國原住民有其獨特之傳統教育方式，但在歐美主流文化的衝擊下，美國印地安人越來越無法維護其傳統的文化價值。欲維護和發揚美國原住民文化，仍端賴歐美主流社會的容忍、尊重與接納，俾使美國原住民的傳統價值不致遭到傷害。

關鍵詞：美國原住民 (Native Americans)、進步主義教育 (Progressive Education)、歐美主流文化 (European American Culture)、印地安次文化 (Indian Subculture)、梅里安報告 (Merrian Report)