

肢體障礙青少年社會參與之影響因子： 以 ICF/ICF-CY 為架構之文獻探討

康琳茹¹ 廖華芳^{2,3} 吳政勳⁴ 劉金枝⁴ 黃靄雯^{1,*}

社會參與涵括在參與日常活動時，透過與人互動產生社交關係並加以維繫，且需有環境支持。肢體障礙青少年因移行、溝通和社交能力的困難，在社會參與上面臨更大挑戰。社會參與的侷限會增加他們成功轉銜至成人生活的阻礙。然而對於肢體障礙青少年社會參與的促進或障礙因素的相關知識仍然有限。本文獻回顧以國際健康功能與身心障礙分類系統 (ICF) 及其兒童及青少年版 (ICF-CY) 為架構，探討影響肢障青少年社會參與的多重決定因素，將有助於了解在身體功能和構造、活動、個人和環境各面向有哪些因素可提昇社會參與。物理治療師扮演之重要角色之一，是透過提供支持與服務，或移除障礙物，以促進青少年的社交生活參與及社會貢獻。專業人員可應用本文作為提供以青少年和家庭為中心的服務之參考，以支持青少年達成其社會參與及融合之目標。(物理治療 2013;38(1):29-36)

關鍵詞：參與、ICF-CY、影響因子、肢體障礙、青少年

智慧藏

¹ 長庚大學醫學院早期療育研究所

² 國立臺灣大學物理治療學系暨研究所

³ 中華民國發展遲緩兒童早期療育協會

⁴ 樹人醫護管理專科學校物理治療科

通訊作者：黃靄雯 長庚大學醫學院早期療育研究所 333 桃園縣龜山鄉文化一路 259 號

電話：(03)2118800 轉 3665 E-mail: d93428001@ntu.edu.tw

收件日期：101 年 12 月 13 日 修訂日期：102 年 1 月 21 日 接受日期：102 年 2 月 20 日