

東勢鎮高齡者生活輔導班運作成功因素之個案研究¹

鄭健雄 張惠真 邱阿勤²

摘 要

本研究以東勢鎮農會輔導的「高齡者生活輔導班」為個案研究對象，分析其成功運作之因素，以提供家政推廣教育及其他班組織運作的參考。研究發現政策目標的方向、農會總幹事的重視程度、家政指導員的工作態度、班活動內容是否符合班員需求及班員參加意願的高低均會影響班組織成功運作的因素。今後家政推廣教育工作在輔導基層家政班組織運作時，宜配合家政推廣政策目標，輔導農會重視家政推廣工作及採取班員需求導向為主的輔導方式，才能促使班組織的成功運作。

關鍵字：成功因素、高齡者。

前 言

家政推廣教育是農業推廣工作的一環，於民國45年開始辦理，其乃運用教育的機會，幫助每個人獲得有關家庭生活的知能，並藉由個人健全發展，建立美滿家庭，促使和諧社會之實現。為了有效推廣此項工作，乃將農村的婦女組織起來，成立家事改進班，讓他們在班會中吸收新知，習得理家的技巧；透過互相學習的過程，擴展知識領域，因此家政班成為家政推廣教育工作的最基層組織，也是教育農村婦女的基本單位，其班組織運作的良窳直接影響到工作推廣的效果。

李登輝先生在「如何使台灣農業變得更活」中認為「發掘個別農家的事例，分析其道理，並加以推廣應用」⁽¹⁾是使台灣農業變得更活的方法。在台中區(82年6月)家政班有1,501班27,637人。若能將家政班成功運作的個案，分析其成功的經驗，供其他班參考，必定可以收到相當推廣成果，因此本研究將選擇東勢鎮運作極為成功的「高齡者生活輔導班」進行成功運作因素之分析。

檢視過去文獻，僅見鄭健雄、張月季⁽²⁾曾對南庄三角湖休閒中心的經營主體-南庄鄉大窩山家政班進行分析。唯此一研究是著重在分析其發展經驗以提供採用共同經營的模式發展休閒農業。本研究目的則是放在一傑出家政班成功運作的因素分析，比較著重其組織與成員間之互動關係探討。因此，本研究目標在於瞭解傑出家政班之班員特性與組織運作、作業情形及成員互動，以分析其成功之因素，作為家政推廣教育及其他班組織運作之參考。

¹ 台中區農業改良場研究報告第 0349 號。

² 台中區農業改良場助理研究員、助理及約僱技術員。