

新特殊教育法中「服務」用詞內涵之探討

陳明聰

國立嘉義大學
特殊教育系教授

吳亭芬

國立臺灣師範大學
復健諮商研究所助理教授

王華沛

國立臺灣師範大學
復健諮商研究所副教授

摘要

相關服務是特殊教育重要的服務，我國特殊教育法也使用相關服務一詞，但並未提供具體定義。因此，本文從其他服務相關的內涵，探討我國特殊教育法中支持服務、支援服務等用詞的內涵。並統整說明相關服務的可能內涵。

關鍵詞：相關服務、支持服務、支援服務

Abstract

Related service is one of the essential services provided by special education. Although the term of related service is adopted in the Special Education Act in Taiwan, there is no concrete definition for it. This paper discuss the contents of the other services, supportive service, provide by Special Education Act. Finally, the potential content of related services is also explained.

Keywords: related services, support service

壹、前言

《特殊教育法》是保障特殊需求學生接受適性教育的基礎，其中除了特殊教育之外，還包括其他許多服務，例如：相關服務、支持服務、支援服務等，期待藉由這些服務讓特殊需求學生能獲得適性的教

育。然而我國《特殊教育法》對所使用的服務，其用詞經常未給予明確的定義或界定所包括的範圍，所以過去的文獻多直接引用美國特殊教育法（Individuals with Disabilities Educational Act, IDEA）中的規定（例如：周天賜，1994；李翠玲，2006），但這些是否就是法定的服務內容呢？