

當前歐洲聯盟高等教育政策之探究

梁福鎮

國立中興大學師資培育中心教授

摘要

本文採用文件分析法，進行當前歐洲聯盟高等教育政策之探究。歐洲有將近 4,000 所的高等教育機構，超過 1,900 萬名大學生，150 萬名教職員工。有些歐洲大學是世界上最佳的高等教育學府，但是整體而言其潛力尚未完全發揮。課程沒有隨時更新，進入大學的年輕人不足，成人對於大學的參與也還不夠，歐洲大學經常缺乏管理機制，經費不足以符合其理想的需要。面對前述這些挑戰，歐洲聯盟希望經由高等教育政策的提出，達到增加高等教育畢業生的數量，改善教學與學習的品質與關聯，促進學生與教職員的流動性和跨界的合作，加強「知識的三角」，連結教育機構、研究組織與企業單位，改善高等教育機構的治理和建立經費籌措的機制，以提升歐洲聯盟各國高等教育的水準。歐洲聯盟高等教育政策的做法，可以提供我國作為控制高等教育畢業生的數量，建立我國高等教育品質保證機制，促進國際教育合作和師生的流動性，加強教育機構、研究組織和企業單位的合作與創新，優化我國高等教育治理與經費籌措制度的參考，相當值得我國政府加以重視。

智慧藏

關鍵詞：歐洲聯盟、高等教育、教育政策

E-mail：liang@dragon.nchu.edu.tw

收件日期：2014 年 04 月 08 日；修正日期：2014 年 06 月 26 日