

教保員對智能障礙者口腔健康促進宣導計畫之認知分析

許秀月^{1*}、趙鍾華²、陳俊雄³、陳光琛⁴、顏榮俊⁵

¹財團法人彰化縣私立基督教喜樂保育院

²彰化縣柏華牙科診所

³彰化縣非凡牙醫診所

⁴彰化縣光良牙醫診所

⁵彰化縣牙醫師公會

*通訊地址：526 彰化縣二林鎮中西里二城路 7 號；E-mail: shiu5664@yahoo.com.tw

摘要

目的：近年來，台灣在牙醫師全國聯合會推廣身心障礙者口腔保健計畫之下，使得全國開始關切身心障礙者口腔衛生問題。特別是智能障礙者，由於其心智發展及適應能力限制，口腔衛生較一般人為差，其就醫之配合度也顯現困難，照顧者又普遍對口腔保健認識不足，因此整體而言，智能障礙者的口腔保健非常困難。本文主要目的為分析身心障礙福利機構教保員對智能障礙者口腔健康促進宣導計畫之認知，以作為未來如何提供照顧者解決口腔照顧問題的參考。**方法：**本宣導計畫主要對象為財團法人彰化縣私立基督教喜樂保育院收容個案共 235 位及 65 位教保員，一同推動智能障礙個案的口腔衛生及訓練。主要資料收集以任職於該機構 65 位教保員為研究對象，以結構式問卷方式在宣導計畫推動前、後針對研究對象對於宣導計畫的認知進行資料收集，問卷回收情形前測回收 55 份，後測及回收 50 份。**結果：**教保員在機構舉辦潔牙活動後了解正確的刷牙方法(貝式刷牙法)，從 38%提高至 80%(清潔度)，其所照顧的個案口腔衛生問題(刷牙流血)，從 74%降至 44%；狀況良好的從 11%提高至 50%；狀況不好的從 15%降至 6%；機構口腔保健專業資源的提供，從 31%提高至 66%，教保員對於身心障礙者口腔潔牙照顧的困難度，潔牙活動前為 33%，潔牙活動後降為 24%，教保員對於口腔保健知識的需求，在潔牙活動前占 63%，潔牙活動後占 53%。**結論：**介入宣導方案結果，對於教保員有助於口腔專業知能的提升，及降低照顧上的困難度，機構應持續推展口腔保健業務，以促進身心障礙者口腔健康。

關鍵詞：智能障礙者、口腔健康促進、教保員、認知分析