

護理之家護理人員對老人照護知識 及老人照護在職教育之需求

葉淑惠 林麗味* 王興耀** 賀天蕙***

摘要

本文主旨為探討護理之家護理人員對老人照護知識及老人照護在職教育之需求，並分析其影響的相關因素。以老人照護知識量表、老人照護在職教育需求量表為研究工具，隨機抽樣20家護理之家的護理人員，取得有效問卷130份。研究結果顯示超過半數以上的護理人員在校期間沒有修過老年護理學，或畢業後從未參加老年護理的在職教育；其老人照護知識回答正確率70.8%，有關老人統計資訊知識的得分最低，其次為與老化有關生理、心理知識。老人照護知識得分與年齡 ($r = .22, p < .05$)、研修老人護理課程 ($r = .22, p < .05$)，及參加老人護理在職教育 ($r = .18, p < .05$) 呈正相關；與家中老人同住呈負相關 ($r = -.30, p < .05$)；護校及專科畢業的護理人員知識得分低於大學畢業 ($F = 25.51, p < .001$)。老人照護在職教育需求強度介於需要至非常需要之間，而老人照護在職教育需求強度最高為老人臨床實務照護知識，其次為老人一般資訊話題、老人行政管理；護理人員之老人照護在職教育需求未因基本屬性變項不同而有顯著差異，亦與其所擁有之老人照護知識無關。建議未來護理學校教育開設老人護理課程，並依護理人員對老人照護知識之需求設計一套實用的在職教育課程，以促進老人長期照護的品質。

關鍵詞：老人照護知識、在職教育需求、護理之家、護理人員。

前言

近年來老人養護機構快速蓬勃發展，相對其所需的護理人力亦增加。然因老人健康問題之多重性及複雜性，機構人員流動率高，及工作人員未受老人照護的專業訓練（藍、熊，1992），因此如何在有限人力下提供老人高品質服務，護理人員所具備老人照護知識是否足夠，更突顯其重要。

國外研究發現照護老年病人的護士中，只有少數的護士擁有照護老年人的專業知識

(Wyble, Hanafin, Brugge-Wiger, & Kushkowski, 1990)。Harrison及Novak (1988) 護理人員照護老人的知識不足，與在學期間未接受照護老人相關教育有關。Earthy (1993) 調查加拿大20所大學護理系，僅3所學校要求學生研修老人護理課程，另外僅有7.4%學校要求學生需有老人護理臨床實習經驗。此外，老人護理課程內容不足及缺乏標準化，亦是一個值得關切的問題 (Cudney, 1991)。

長庚護專護理科副教授 輔英技術學院護理科講師* 高雄醫學大學醫學系副教授** 中華醫事技術學院護理系講師***

受文日期：89年5月2日 修改日期：89年12月8日 接受刊載：90年4月4日

通訊作者地址：葉淑惠 高雄縣鳥松鄉大埤路123號兒童醫院12樓19室

電話：(07) 7317123-8868