

腦科學為基礎的課程與教學

王建雅、陳學志*

教育的核心在培養健全的大腦。近代大腦科學研究的進展，或能從神經生理的觀點，啟發教師規劃有效的教學策略，引導兒童學習。因此，本文從腦科學的微觀角度到宏觀層次介紹大腦學習的生理機制，整合大腦的發展特性說明對教育的啟示及應用的限制，藉由腦科學在心智學習及教學課程上的發現，提出「腦為基礎的課程與教學」(Brain-Based Curriculum and Teaching, BBCT) 構念，作為教師檢視、引導教學的方向，以及未來研究者延伸課程模式、發展評量指標的基石。

關鍵詞：腦與教育、與腦相容的課程、課程與教學、認知

智慧藏

* 王建雅：臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士候選人
emilykart@yahoo.com.tw

陳學志：臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授