

以九年一貫課程爲架構之 休閒教育模式與內容

吳忠宏* 范莉雯*

(收件日期：91年5月16日；接受日期：91年10月30日)

【摘要】我國從民國九十年起開始實施週休二日的制度，爲了協助民眾利用休閒來提高生活品質，休閒教育之實施確有其必要。本文首先針對休閒之意涵及休閒教育之定義與目的，做一概括性說明，以做爲推廣休閒教育的基礎。其次，透過休閒教育相關模式與內容的回顧，依據九年一貫課程之精神，嘗試將休閒教育與六大議題、七大學習領域和所欲培養之十大基本能力相結合，提出新的休閒教育模式與內容，期使國內休閒教育之推動能有所依循。

【關鍵字】休閒、休閒教育、九年一貫課程

智慧藏

* 國立台中師範學院環境教育研究所

Graduate Institute of Environmental Education, National Taichung Teachers College.