

# 化學科教師實驗室安全衛生認知與 意外事故發生之檢討

曾麗荷<sup>1\*</sup>、蕭金政<sup>2</sup>、郭性麟<sup>1</sup>

<sup>1</sup>大仁技術學院工業安全衛生系

<sup>2</sup>大仁技術學院環境工程衛生系

## 摘要

本研究以問卷調查方法，瞭解化學科實驗教師實驗室安全衛生認知情形及實驗室意外事故發生的種類。調查結果顯示，大部分的實驗教師均具備安全衛生知識且落實在實驗室教學過程中，惟有關實驗室個人防護具之選擇、使用方法及保養等相關知識尚待加強。在研究期間曾發生意外事故之實驗室佔 40.5%，其中以割傷所佔的比例最高（佔 32.4%）；其次是燙傷（佔 24.3%）；再其次是酒精著火（佔 16.2%）。因此，提高實驗教師有關個人防護具知識，避免實驗室意外事故之發生，是刻不容緩的工作。

**關鍵詞：**實驗室、安全衛生、意外事故