

## 團體衛教癌症營養知識對於病患與家屬之成效探討

曾寶秀<sup>1,2</sup> 成佳憲<sup>2</sup> 賴明坤<sup>2</sup>

<sup>1</sup> 國立台灣大學醫學院附設醫院 護理部

<sup>2</sup> 國立台灣大學醫學院附設醫院 腫瘤醫學部放射腫瘤科

**目的：**健康教育是護理人員幫助病患自我照顧，及提供健康促進之相關訊息或技能的重要介入措施。本研究的目的在探討針對癌症病人及家屬的團體衛生教育對於癌症營養，癌症治療副作用，及癌症飲食之認知成效，和其對團體衛教之滿意度。

**研究對象及方法：**本研究採單組前後測之類實驗設計。於某醫學中心之放射腫瘤科進行團體衛教，共34人參與本研究。衛生教育計畫內容為關於癌症營養、放射治療副作用及放射治療病患之合適飲食。

**結果：**研究結果顯示，知識的分數由衛教前平均得分3.03分，增至衛教後平均得分8.29分，具有顯著差異 ( $p < .05$ )；知識的分數與教育程度有相關，高中以上對於癌症營養常識較瞭解；病友比家屬對於衛教地點有較高的滿意度，衛教活動80%以上滿意度之平均為89.7%。

**結論：**營養團體衛教在認知或活動滿意度皆有成效。

[放射治療與腫瘤學2007; 14(1): 37-46]

**關鍵詞：**癌症、營養衛教、知識

### 前言

北部某醫學中心放射腫瘤科於93年7月29日進行放射治療之營養照顧需求調查，對象為正接受放射治療之病友或其家屬，其中病友18位（佔樣本數之45%），家屬22位（佔樣本數之55%）。調查結果顯示，對於「營養照顧」之重要性，受訪者認為重要者佔35%，非常重要者佔58%；療程中所面臨的「營養照顧」問題及困難，不知如何察覺營養缺乏者共20人次（佔50%）；不知如何選擇營養補充品共17人次（佔43%）；治療期間不知如何調整飲食共16人次（佔40%）；應加強哪些服務，個人衛教共18人次（佔45%），書面資料共15人次（佔37%），團體衛教共8人次（佔20%），轉介營養師共7人次（18%），衛教海報共4人次（佔10%），可見癌症病人及其家屬對於癌症營養知識的高度需求，及對於癌症治療後飲食調整知識的缺乏，故引發研究者與營養師合作舉辦團體衛教之動機，並想進一步探討衛教之成效。

本研究之目的期藉由「癌症營養及癌症治療副作用之飲食」之團體衛教，提供癌症及治療相關的飲食衛生指導，探討癌症病人及家屬對於癌症營養及癌症治療副作用飲食之認知程度，及營養團體衛教後之認知成效，和對團體衛教活動之滿意度。

### 文獻探討

美國衛生教育術語聯合委員會（Joint Committee on Health Education Terminology）在1991年對衛生教育所下的定義為「衛生教育是一個持續性的學習過程，在此過程中引發人們自己做決定、修正行為及改善社會情境，藉此增進健康」[4]。

Luker 等人對初次被診斷為乳癌的婦女其資訊需求的研究中指出，對癌症病患提供資訊的利益，包括可加強病患的決策性思考及對治療選擇有較高的滿意度 [7]。恐癌症會降低父母正確評估與處置患童之能力、增加急性醫療資源浪費及家庭經濟負擔。而為了降低父母對發燒的誤解及擔憂，衛教介入是增進父母知識、態