

# 兒童物理治療專科相關能力要求標準的 文獻回顧與建議

劉文瑜<sup>1</sup> 李淑貞<sup>2</sup> 廖華芳<sup>3,\*</sup> 鄭素芳<sup>3</sup> 王慧儀<sup>4</sup> 孫世恆<sup>5</sup> 成戎珠<sup>6</sup> 黃維彬<sup>7</sup>  
羅鴻基<sup>8</sup> 潘懿玲<sup>9</sup> 洪千婷<sup>10</sup> 藍婉淑<sup>11</sup> 葉采青<sup>12</sup> 吳雪玉<sup>13</sup>

**目的：**物理治療專業的專科化發展被認為是提昇健康照顧知識深度及廣度的重要步驟。為推動兒童物理治療專科之建立，本文目的有二：(1)將可蒐集到相關兒童物理治療執業能力要求或準則做一回顧；(2)摘要報告專家會議對於未來推動兒童物理治療專科的建議。**方法：**經文獻蒐尋而選定國際兒童專科物理治療執業能力要求或準則相關資料，由一到三名專家進行回顧分析，再經過專家共識會議討論，以擬定對於國內未來兒童專科物理治療師認證推廣的相關建議。**結果：**本研究共有8篇兒童專科物理治療執業能力要求或準則被回顧和討論，其中7篇來自美國，1篇來自紐西蘭。兒童專科物理治療師能力標準建議包含有專科共同基本能力與兒童專業分科能力。此外，在培育兒童專科物理治療師的過程，建議未來可分為初級兒童物理治療師、中級兒童物理治療師及兒童專科物理治療師進行認證。兒童專科物理治療師所需的臨床技術，知識及態度等規範，建議未來進一步討論和整合。**結論：**兒童物理治療專科化仍需要針對國內的情況進行許多的規劃及討論。本文提供一個初步藍圖以供大家做進一步的討論及參與。(物理治療 2009;34(6):372-382)

**關鍵詞：**專科化、兒童、物理治療、能力要求標準

<sup>1</sup> 長庚大學醫學院物理治療學系

<sup>2</sup> 陽明大學生物醫學與工程學院物理治療暨輔助科技學系

<sup>3</sup> 臺灣大學醫學院物理治療學系暨研究所

<sup>4</sup> 高雄醫學大學健康科學院物理治療學系

<sup>5</sup> 中國醫藥大學健康照護學院物理治療學系復健科學碩士班

<sup>6</sup> 成功大學醫學院物理治療學系

<sup>7</sup> 長庚紀念醫院林口醫學中心復健科

<sup>8</sup> 弘光科技大學醫護學院物理治療系

<sup>9</sup> 臺灣大學醫學院附設醫院復健部物理治療技術科

<sup>10</sup> 財團法人宏恩綜合醫院復健科

<sup>11</sup> 內政部多功能輔具資源整合推廣中心

<sup>12</sup> 行政院衛生署桃園醫院復健科

<sup>13</sup> 羅東博愛醫院復健技術科

\* 通訊作者：廖華芳 臺灣大學醫學院物理治療學系暨研究所 台北市徐州路17號3樓  
電話：(02)3366-8136 E-mail: hfliao@ntu.edu.tw

收件日期：98年7月29日 修訂日期：98年8月21日 接受日期：98年8月28日