

護理學生對靈性與靈性照護感知的影響因素探討

吳麗芬^{1*} 廖玉貞² 葉大成³

¹國立臺中科技大學護理系副教授 ²臺中榮民總醫院護理師 ³臺中榮民總醫院外科主治醫師

- 背景** 靈性是生命的必要成分，靈性照護是指滿足受照顧者靈性需要的活動，護生需要得到教導，以培養評估及提供靈性照護的能力。
- 目的** 探討台灣高年級護理學生對靈性和靈性照護的感知，以及相關影響因素。
- 方法** 採橫斷式描述性目的取樣，調查全台22所五專護理科的男女高年級護生，以中文版靈性與靈性量表為工具，發出260份，收回239份，回收率91.92%。
- 結果** 年齡平均19.48歲，45.61%沒有宗教信仰，65.69%不參加宗教活動，94.56%對護理有興趣，52.72%還沒確定畢業後成為護理人員，3.35%表示不願意成為護理人員。有46.44%在學校學過靈性相關課程，53.56%學過靈性護理相關課程。護生對靈性及靈性照護的整體感知為「清楚」，不贊成靈性只適用於有宗教信仰的人，但不確定護理人員可以提供靈性照護，以及需要提供個別化的護理。推論統計結果發現，學過靈性或靈性照護課程的學生、對護理有興趣、以後要從事護理工作的學生，對靈性的知識及靈性護理的態度優於其他參與的學生。
- 結論／實務應用** 本研究發現，教育、經驗以及對護理的志趣，會影響護理學生靈性與靈性照護的感知，而且沒有性別上的差異。由於護理學生是未來全人照護的提供者，建議護理科（系）將靈性及靈性照護融入課程規劃，以保證未來護理師的照護品質。

關鍵詞：護理學生、靈性、靈性照護、感知。

接受刊載：101年4月18日

*通訊作者地址：吳麗芬 40343台中市三民路一段193號

電話：(04) 22196990 E-mail: lily0927@gmail.com