

中文版艾倫認知篩檢測驗之修訂暨信效度研究

吳希文¹ 林嘉倩² 留淑婷² 邱獻章³

摘要

艾倫認知篩檢測驗是一個快速評量的工具，可用來評估精神病患的認知功能。本研究目的為修訂中文版艾倫認知篩檢測驗，並針對此版本測驗進行信效度驗證。

研究對象採方便樣本選取某醫院之慢性精神病患 314 名為研究對象。完成艾倫認知篩檢測驗中文化後，以此版本進行施測者間信度的驗證，並與威斯康辛卡片分類測驗、簡易智能量表進行同時效度驗證。最後，使用宋氏社會功能量表來探討病患之社會功能與艾倫認知階層的相關性。

研究結果顯示中文版艾倫認知篩檢測驗有良好的施測者間信度。中文版艾倫認知篩檢測驗與威斯康辛卡片分類測驗之平均固執性反應錯誤數有中度的負相關。精神病患的艾倫認知階層與其社會功能有相關。

本研究發展之中文版艾倫認知篩檢測驗顯示有良好的心理計量特性，且由於評量結果能有效的反映出病患的認知階層，因此，建議未來可使用此中文版測驗來評量病患的認知階層，讓醫療照護人員透過評量結果設定符合個案需求的治療目標。

關鍵字：中文版艾倫認知階層篩檢測驗、信效度、認知障礙模式、職能治療

壹、前言

對於慢性精神病患的治療目標是取決於治療師如何促進病患的功能表現。而功能表現的促進又是取決於治療師對病患能力的瞭解 (Allen, Earhart, & Blue, 1992)。進行適宜的功能評估可以作為預測病患照護需求及計畫復健活動的重要依據。而一個具理論基礎、明確定義出項目並且適當地標準化的評量工具對於慢性精神病患的評估及治療計畫的訂定是重要的 (王, 2004)。因此，在擬定慢性精神病患的治療計畫時，除了依其症狀給予藥物治療外，還應注重評估其現階段的功能概

況，才能擬定確實的治療目標 (Bellack, 1984)。

目前國外已發展艾倫認知篩檢測驗作為慢性精神病患功能分類之標準化工具，應用到實際臨床治療上時，能增加治療者瞭解及預測行為的能力。此篩檢測驗是藉由觀察個案模仿治療師執行三種皮革線的縫法，來評估其目前的認知階層 (Allen, 2000)。職能治療師可以藉由艾倫認知階層篩檢測驗的結果，一方面瞭解病患目前的認知階層，推估其復健潛能，另一方面並針對其認知階層給予適合其功能階層的治療或環境建議。

艾倫認知階層篩檢測驗是由認知障礙模式 (The Cognitive Disabilities Model, CDM) 發展而來的

¹ 台灣大學醫療機構管理研究所博士班學生，桃園縣政府衛生局保健課課長

² 行政院衛生署玉里醫院職能治療師

³ 行政院衛生署玉里醫院院長

受文日期：2006 年 10 月 23 日 修改日期：2007 年 1 月 31 日 接受刊載：2007 年 4 月 3 日

通訊作者：吳希文 桃園市縣府路 55 號 桃園縣政府衛生局保健課