

# 教科書『新實用日本語』中的對話 分析 — 以提昇口語運用能力為目標的談話指導為觀點

川合 理惠

## 【中文摘要】

本稿是以提昇口語運用能力為目標的談話指導為觀點，來分析初級會話教科書『新實用日本語 會話 I・II・III』中的對話。所謂的口語運用能力在此的定義，並非單指能與對方溝通無礙，還包括了在 ACTFL OPI 評價基準之一的既定模式中，能否做「段落」式的發言。分析的方法是分成以下十個項目進行分析。(1)場面的明確度 (2)話題 (3)會話整體的言語行動 (4)會話的長度 (5)會話的起始方式 (6)會話的結束方式 (7)應答附和 (8)填補會話空檔 (9)作為溝通手段的「反問」(10)接續詞之類的串場語。

最後以此項分析結果為基礎，研究如何利用教科書中的談話進行教室活動，藉以提昇口語運用能力，並進一步探討今後應該列入課程的學習項目。

【關鍵詞】對話分析・口語運用能力・ACTFL OPI之評價基準・段落  
・談話