

# 國民小學健康促進學校推動團隊推動現況及 團體效能影響因素之探討

晏涵文\* 劉潔心\*\* 牛玉珍\*\*\* 邱詩揚\*\*\*\*

## 摘要

目標：本研究之目的在探討國民小學健康促進學校推動團隊對團體效能影響之因素。方法：採橫斷性調查，以96年度參與健康促進學校之518所國民小學的健康促進學校推動團隊為母群體，依據區域與班級數大小進行分層隨機抽樣，共計發出26所，497份問卷，共回收468份有效問卷進行分析，有效回收率達86.32%。結果：經ANOVA分析結果顯示，「94或95年度核定為健康促進學校」、「成員參與程度高」與「各校推動成員數在21-30人」之研究對象，其在個人因素、組織因素、資源因素、互動過程及團體效能上均有較高的平均值且達顯著差異 ( $p < .001$ )。輸入因素（個人因素、組織因素、資源因素）對於依變項團體效能產生直接的影響，解釋力為52.8%，加入過程因素（團體互動過程）其對於依變項的解釋力增加至67.3% ( $F=179.318, p=.000$ )，均達顯著水準。結論：健康促進學校推動團隊的組織因素及資源因素透過團體互動過

\* 國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系 教授

\*\* 國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系 教授

\*\*\* 國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系 博士班研究生 國立交通大學 衛生保健組 講師

\*\*\*\* 國立宜蘭大學 食品科學系 副教授

通訊作者：牛玉珍 地址：新竹市大學路1001號 電話：03-5731819 傳真：03-5727531

E-mail:health@mail.nctu.edu.tw

程對團體效能產生顯著的影響。未來在推動健康促進學校團體效能的成效輔導或介入上，應以團體互動過程為主軸，並加入組織因素及資源因素之內容，以達健康促進學校團隊之整體效能。

關鍵字：健康促進學校、團隊、團體效能、階層迴歸分析

