

嚼檳榔預防教育先驅研究(Ⅱ)—國中生嚼檳榔 預防教學實驗

李 蘭¹ 劉潔心² 晏涵文² 陳麗鳳¹

為喚起青少年對嚼檳榔有害健康的意識，並教導他們拒絕嚼檳榔的技巧，利用立意取樣法，於台北市選取四所國民中學二年級男生，共八班為研究對象。每所學校各有實驗組一班和對照組一班。檳榔預防教學活動共計四個單元，以每週一次，每次五十分鐘，連續四週的方式進行。各校曾接受衛生教育專業訓練的健康教育教師擔任教學者，按各校排定日程，進行各項活動。教學活動實施前後，實驗組和對照組學生同時填答問卷，實驗組學生於每次教學活動後另有教學評量。就全體學生而言，教學活動實施後：(1)實驗組學生的認知正確率顯著地高於對照組；(2)實驗組學生不支持嚼檳榔的態度得分明顯地高於對照組；(3)兩組學生自評會勸別人不嚼檳榔的比率增加；(4)實驗組學生於實驗期間主動和別人談檳榔的比率顯著地高於對照組；(5)實驗組學生普遍對教學活動中使用的教學方法覺得有趣且有幫助。根據上述結論，建議將檳榔預防教育介入活動擴大舉辦，並期望有關單位及早制定檳榔產銷及消費政策，以環境的配合強化教育的功效。(中華衛誌 1992；11(4)：295-303)

Key words: *Betel chewing, intervention, adolescent*

前 言

有許多探討嚼檳榔與健康關係的研究，在方法學上不論是採用病例分析[1,4-6]，個案對照研究[2,7-9]，調查法[10-12]，動物實驗[3,13-15]，活體檢視[16,17]，或實驗室分析[18-21]，所獲得的結論大致可歸納如下：(1)台灣種植檳榔的面積急速成長；(2)有嚼檳榔習慣的人有年輕化、教育程度提升、職業雜異化和都市化的趨勢；(3)多數人開始嚐試嚼檳榔的年齡大約為11-20歲之間；(4)第一次嚼檳榔多半是因同學、朋友或家

人的影響而產生；(5)起初是因好奇心驅使，養成習慣後則為提神、保暖、解饑等原因而購食；(6)多數人固定向居家200公尺內的零售商購買檳榔；(7)檳榔的藥用價值高，有止瀉、殺菌、驅虫、利尿、去水腫等功效；(8)人們將檳榔果、石灰、老花、老藤葉、菸葉，或其他香料等，以不同的組合方式食用，通常有嚼檳榔習慣的也伴隨有抽菸或飲酒的嗜好；(9)長期咀嚼檳榔與口腔黏膜白斑症、口腔黏膜纖維化、口腔癌、咽喉癌之發生有密切的關係；(10)嚼檳榔常會造成牙齒動搖、牙齒耗損、牙周病、咬合不正等不良結果。

為預防檳榔消費人口的增加及消費層面的擴大，透過教育管道做好事前預防是急需的。有鑑於嚼檳榔與吸菸習慣，以及對人體的危害極為相似，而目前世界各地推展禁菸工作如火如荼之際，卻未見到任何有關檳榔

¹ 國立臺灣大學公共衛生研究所

² 國立臺灣師範大學衛生教育研究所

聯絡人：李 蘭

地 址：台北市仁愛路一段1號 公共衛生研究所