

## 校長領導之道—成功校長領導行為個案研究

\*溫子欣、\*\*秦夢群、\*\*\*陳木金

\*臺北醫學大學教師發展中心助理研究員；國立空中大學兼任教師

\*\*政治大學教育學院教授；教育行政與政策研究所所長

\*\*\*國立政治大學教育學院教授兼師資培育中心主任

### 摘要

本研究以成功校長為對象，透過質性研究的厚實敘寫以及理論與實務的反覆對照深化，探索成功校長的領導行為與實踐，並歸納出具體可行的原則與作法。本研究發現孔校長成功領導行為如下：1.孔校長的成功領導以分層負責以及完全授權為核心，以走動領導與啟發式溝通為方法。2.透過各處室能力的提升，培育各處室獨立行政與問題解決的能力。3.學校進入穩定成長期之後，則改以無為而治的領導風格進行學校領導。經由對於孔校長之成功領導行為分析，本研究研究結論如下：1.民主式領導為台灣學校場域最適用的領導模式；2.溝通能力在校長領導特質中居核心地位；3.成功領導是理念正確與有效實踐的結合；4.校長需能提高部屬道德判斷層次；5.心理性酬賞與激勵才能帶來卓越；6.成功校長是第五級領導人；7.校長對於行政團隊，技術性技能應能充分授權，觀念性能力必須協助培養。

智慧藏

關鍵字：校長領導、成功校長、卓越校長、領導行為

通訊作者：溫子欣

E-mail：[kksunnccu@gmail.com](mailto:kksunnccu@gmail.com)