

化學概念學習之真實評量研究

許健將

國立中興大學教師專業發展研究所

副教授

摘要

本研究之目的旨在探討如何應用概念構圖於化學概念學習之上，並對概念構圖在學習評量上之應用，進行幾項議題之探討，包括：

- (一) 探討透過何種概念構圖模式能更真實有效的反應出學習者相關化學知識內涵與結構？
- (二) 探討運用概念構圖的教學與學習模式，是否能更有效的達到化學概念改變的目的？
- (三) 探討如何將其他教學或學習模式與概念構圖模式相結合，以期更有效地讓學習者達到化學概念改變的目的？

本研究之研究單元為有關「游離能」之相關化學概念，研究工具除概念構圖外，尚包括二段式選擇測驗，利用多元之研究工具，藉以發掘學習者之迷思概念進而發展更有效的教學模式以澄清其迷思概念。

關鍵詞：概念構圖、化學概念、迷思概念

收件日期：2009 年 11 月 12 日

修正日期：2009 年 12 月 18 日