

以三類型阻礙模式探討都市六年級學童運動休閒阻礙參與阻礙與性別及自尊之關係

許建民* 高俊雄**

(收件日期 : 89 年 3 月 21 日 ; 接受日期 : 89 年 5 月 19 日)

【摘要】本研究以 206 名國小學童為對象，主要目的在利用三類型阻礙模式探討國小學童運動休閒參與阻礙因素，同時探討性別、自尊與運動休閒阻礙之關係。主要研究工具為自尊量表與運動休閒參與阻礙問卷。結果發現：1. 修正後的三類型阻礙模式在本樣本具有良好的適合度。2. 三類型阻礙中學童所知覺的阻礙以結構阻礙最高，其次為內在阻礙及人際阻礙。3. 整體運動休閒參與阻礙女生比男生高，特別是在內在阻礙上。4. 低自尊學童較中、高自尊學童知覺阻礙較高，特別是在內在阻礙上。針對研究發現，本研究並加以討論，以供休閒服務提供者及參與者個人做參考。

【關鍵字】運動休閒阻礙、自尊、性別差異、線性結構模式



* 桃園縣大園國小教師

An elementary school teacher in Dayuan

** 國立體育學院體育管理學系副教授兼系主任

Associate professor, Chair, Department of Sport Management, National College of Physical Education & Sports.