

教育科學研究期刊 第五十五卷第一期

2010 年，55 (1)，127-154

透過現職教師建構國中健康與體育學習領域 之自尊教學指標

賴香如

國立臺灣師範大學
健康促進與衛生教育學系
教授

李碧霞

臺北醫學大學
護理學系
教授

卓俊辰

國立臺灣師範大學
體育學系
教授

呂昌明

國立臺灣師範大學
健康促進與衛生教育學系
教授

溫婉玉

臺北市立金華國中
實習教師

周維倫

國立海山高級工業職業學校
代理教師

摘要

國中是自尊發展的重要階段，學校可建構合宜教學指標以利提升學生的自尊。本研究採德懷術 (Delphi technique) 進行健康與體育領域的自尊教學指標建構。由一項全臺抽樣調查的 620 名對象中，徵詢到 128 名願意參與後續研究者，再以信件和電話邀請，最後有 38 名現職教師參加和完成三回合問卷填寫。主要研究結果如下：一、自尊教學指標包括學生、教師和學校三層面一百零六項。二、學生層面教學指標有四十二項，依安全感、自我感、歸屬感、使命感和能力感等自尊五要素來建構。三、教師層面教學指標包括課室經營四十四項、教學方法十一項和教學評量三項；其中課室經營也依自尊五要素建構。四、學校層面六項教學指標乃針對學校行政措施來發展。本研究建議國中教師可參照教學指標來設計自尊教材與活動。

關鍵字：自尊、健康與體育學習領域、教學指標、德懷術

通訊作者：李碧霞，E-mail: pihsia@tmu.edu.tw

收稿日期：2008/11/8；修正日期：2010/01/04；接受日期：2010/02/08。