

國三學生日常壓力的因素結構及其與自覺症狀的關係

李 蘭

本研究以橫斷式調查設計，瞭解國中三年級學生自覺的日常壓力事件並分析其因素結構；同時探討與學生自覺症狀相關的因素。台北市某國民中學的469名三年級全體學生接受調查。根據主成份分析的結果，日常壓力事件可界定成三個主要因素，即不良

的親子關係、耽心自己的未來、和讀書方面的困難。學生的神經質特質、不良的親子關係、和耽心自己的未來，是預測學生自覺症狀的重要變項。本研究建議以學校為實施親職教育，推動壓力調適的理想場所。(中華衛誌 1993；12(3)：211-218)

關鍵詞：壓力、症狀、個人特質、社會支持

智慧藏