

同酬也要同工：組織公平知覺對國小教師的職家衝突與後果之調節

林惠彥
台灣大學

高旭繁
玄奘大學

馮輝棋
雙龍國民小學

論文編號：IJCS2012011

收稿 2012 年 2 月 24 日→第一次修正 2012 年 4 月 8 日→接受 2012 年 4 月 25 日

綜觀國內職家衝突研究，鮮少以國小教師為對象。據此，本研究以資源保存理論為理論起點，將組織公平知覺視為個人資源，探討職家衝突對國小教師的工作滿意與生活滿意之影響，並細究組織公平知覺的調節作用。研究採用結構式問卷調查桃園縣公立國民小學之教師，共完成 336 份有效問卷。結果顯示：在控制家庭工作衝突下，工作家庭衝突對國小教師的工作滿意與生活滿意有顯著負向關聯。在調節作用方面：程序公平能減緩工作家庭衝突對工作滿意的負面衝擊。本研究確認了組織公平知覺為個人面對工作家庭衝突之資源，可減緩工作家庭衝突對工作滿意之負面衝擊，除了深化相關理論外，也藉此呼籲實務界對營造組織公平環境之重視。

關鍵字：工作家庭衝突、工作滿意、生活滿意、組織公平知覺、國小教師。

智慧藏



作者林惠彥為國立台灣大學商學研究所博士候選人，地址：10617 台北市大安區羅斯福路四段 1 號，電話：+886-2-33661058，E-mail：D98741011@ntu.edu.tw。通訊作者高旭繁為玄奘大學應用心理學系副教授，地址：30092 新竹市香山區玄奘路 48 號，電話：+886-3-5302255 轉 5627，E-mail：d89227002@gmail.com。作者馮輝棋為桃園縣龍潭鄉雙龍國小教師，地址：32557 桃園縣龍潭鄉神龍路 346 號，電話：+ 886-953238576，E-mail：fuiqi@yahoo.com.tw。