

高中生兩性交往生活技能互動式多媒體教學介入研究

廖瓊梅¹ 晏涵文² 高松景³ 李思賢² 郭靜靜⁴

* 2010/8/23 投稿 2010/10/23 接受

本研究主要目的為探討在實施兩性交往生活技能互動式多媒體教學介入後，對自我覺察度、態度、自我效能及行為意向之效果及教學介入活動之過程評量。經統計分析後獲得下述研究結論：

- 一、教學介入後「自我覺察度」、「態度」、「自我效能」及「行為意向」有立即正向顯著之效果。
- 二、排除前測成績對後測成績的影響後，「自我覺察度」、「態度」、「自我效能」及「行為意向」都顯著高於對照組。
- 三、教學介入的過程評價，74%喜歡課程活動的設計；79%表示此教學媒體是「有助於了解兩性交往相關的生活技能」、「建立積極、正向的態度」、「更有把握做到健康兩性交往行為的自我效能」且「未來會依照互動式影片內教導的正向行為（對的行為）去做」。

總結來說，互動式多媒體教學的設計能提升兩性交往生活技能之自我覺察度、態度、自我效能與行為意向，同時對本研究所設計的課程給予正向肯定。

關鍵字：互動式多媒體教學、兩性交往、生活技能、過程評量

-
1. 臺北市立大直高中衛生組長
 2. 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授
 3. 臺北市立北政國中校長
國立臺灣師範大學衛生教育研究所博士
 4. 台北市立松山高中健康與護理教師

通訊作者：晏涵文

地 址：106 台北市大安區和平東路一段 162 號

電 話：02-7734-1725

傳 真：02-2363-0326

E-mail：t09018@ntnu.edu.tw