

國小學童科學學習動機、父母創意教養與 科技創造力關聯之研究

蕭佳純

國立臺南大學
教育學系

摘要

本研究以 1,808 名國小四至六年級學童為研究樣本進行分析，以瞭解科學學習動機、創造力傾向、父母創意教養與創意生活經驗等因素對科技創造力的直接影響，以及科學學習動機透過創造力傾向的中介、父母創意教養透過創意生活經驗的中介，對科技創造力所造成的間接影響，並以結構方程模式加以檢驗。經由結構方程模式統計檢定後，整體模式所獲得的指數顯示模式可被接受。對整體效果的分析顯示，創造力傾向、父母創意教養以及創意生活經驗對科技創造力具直接影響；科學學習動機透過創造力傾向對科技創造力間產生間接影響；以及父母創意教養透過創意生活經驗對科技創造力產生間接影響。最後，針對分析結果，本研究提出相關的討論與建議。

關鍵字：父母創意教養、科技創造力、科學學習動機、創造力傾向、創意生活經驗