

發展性舞蹈運動訓練對於發展障礙兒童的 動作精練程度之影響：可行性報告

劉文瑜¹ 陳怡蓁² 彭曼筠³ 黃維彬¹ 林燕慧^{1,*} 連恒裕¹

目的：本可行性研究(feasibility study)描述針對發展障礙兒童設計一個以發展性舞蹈運動訓練的發展及應用和初探此訓練對於動作精練程度的可能影響。**方法：**6名4到9歲具有獨立行走能力的不同發展障礙類型的兒童及其家長參與此無控制組之個案前後比較的研究。成效評估包括在發展性舞蹈運動訓練前後進行布魯茵克斯—歐西瑞斯基動作精練度評量(Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOTMP)及在兒童完成訓練後讓家長填答一份以李克特氏(Likert)七點量尺評量的自製家長問卷來反應家長對於這類訓練的意見。介入方式是讓兒童到醫院接受物理治療師所執行的團體發展性舞蹈運動訓練指導，之後在家中練習10週。**結果：**4名兒童之BOTMP整體總分顯示進步。問卷結果顯示，全體家長對於團體舞蹈訓練在幫助改善兒童整體動作功能的滿意度都高於四分。**結論：**根據本初步報告結果建議物理治療專業人員所參與設計以舞蹈為基礎的團體運動訓練並輔以居家訓練光碟對於部份有行走能力的發展障礙兒童是可行的，且在動作領域上有可量化的進步。此初步研究結果將做為未來研究的基礎。(物理治療 2010;35(1):51-59)

關鍵詞：發展障礙、舞蹈、兒童

舞蹈是指身體隨著音樂產生有節律的動作。舞蹈的動作練習是正常發展兒童的體能訓練活動或日常娛樂活動中極為常見的型態之一，但多數發展障礙(developmental disabilities)兒童，如腦性麻痺(cerebral palsy)等，卻常受限於外界對他們的動作能力之刻板印象，而被減少或剝奪他們參與舞蹈的機會。然而，舞蹈的動作練習有助於提升兒童的身體動作在空間上的適應、運動知覺、協調控制與自我認知。¹⁻³ 因此舞蹈動作的練習應被視為一種提昇兒童動作精練(motor proficiency)程度機會。學者Ross和Butterfield使用布魯茵克斯—歐西瑞斯基動作精練度評量工具(Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOTMP)篩檢版量測106位正常發展學齡兒童接受36週加入舞蹈/動

作教育的體育課，結果顯示兒童在訓練前後的BOTMP篩檢版量測有顯著改善。⁴ 不過因為篩檢量表較不適合做為成效評估，因此仍須進一步探討。Venetsanou與Kambas兩人探討以希臘傳統舞蹈教學計畫對學齡前兒童的動作精練度的影響結果顯示66位4到6歲學齡前兒童中，有參加為期每週兩節共計20週的課程的28位實驗組兒童之動作的精練度改變在統計上顯著優於未接受任何有組織體能訓練的控制組兒童。⁵ 雖然上述的研究所練習的舞蹈動作及成效評估方式並不相同，且研究的控制操作仍有很大改善空間，但是兩研究的結果皆支持舞蹈的動作練習有助於提昇對於正常發展兒童動作精練度。

對於患有發展障礙的兒童體育課程或復健治療中加入

¹ 長庚大學醫學院物理治療學系暨復健科學研究所

² 台南縣學甲國中

³ 台南市後甲國中

通訊作者：林燕慧 長庚大學醫學院物理治療學系暨復健科學研究所 桃園縣龜山鄉文化一路259號

電話：(03)2118800-5438 E-mail：linyeh@mail.cgu.edu.tw

收件日期：98年11月10日 修訂日期：99年2月16日 接受日期：99年2月23日