

大三生心理社會發展、人際滿意度與課外經歷 對其畢業後就業力之預測

蕭佳純、方斌、陳雯蕙*

本研究以臺灣高等教育整合資料庫所釋出的「2005學年度大三學生問卷調查」及「2005學年度大學畢業後一年問卷調查」共12,749位學生為研究樣本進行分析，以瞭解大三生的心理社會發展、人際滿意度、課外經歷等因素對於就業力的直接影響，以及心理社會發展透過人際滿意度與課外經歷兩個中介變項對於就業力所造成的間接影響。經由結構方程模式分析後，整體模式所獲得的指數顯示模式可被接受。對整體效果的分析顯示，心理社會發展對人際滿意度、就業力；人際滿意度對課外經歷；與課外經歷對就業力皆有顯著影響，而這些影響除了可透過直接效果之外，心理社會發展對就業力的影響路徑還可透過人際滿意度與課外經歷的中介影響而形成。

關鍵詞：人際滿意度、心理社會發展、就業力、課外經歷

智慧藏

* 蕭佳純：國立台南大學教育系副教授
3687108@yahoo.com.tw

方斌：國立成功大學企業管理研究所博士

陳雯蕙：國立台南大學教育經營與管理研究所碩士