

# 蒙書《三字經》、《幼學瓊林》之科教意涵

張之傑  
（本會會員）

**摘要** 學堂未興起前，學習常識的童蒙教材主要有兩種，即《三字經》和《幼學瓊林》。《三字經》是部常識小百科，《幼學瓊林》是部成語、典故百科辭典。本文發現，兩書所含的常識，不少和自然哲學、自然科學、技術技藝有關；因知古代的童蒙教育家，並未忽略自然哲學、自然科學、技術技藝方面的知識。

**關鍵詞** 蒙書、《三字經》、《幼學瓊林》、科學教育

## 一、前言

西式學堂未興起前，童蒙教育從《三字經》、《百家姓》、《千字文》開始，俗稱「三百千」。《百家姓》成書於北宋，純粹用於識字。《千字文》梁·周興嗣撰，文義深奧，非童蒙所能理解，故其功能仍以識字為主。《三字經》傳南宋·王應麟著，除了識字，還用於敦品勵學、傳授知識，可說是影響最大的一部蒙書。

「三百千」共計 2644 字<sup>1</sup>，刪去重複，近兩千字，已勉可應付日常需要。<sup>2</sup>授完「三百千」，識字教育告一段落，接下去授讀《孝經》和《四書》，涵養儒家思想，並為科學考試作準備。為了習作詩文，還要誦讀《千家詩》和《幼學瓊林》，前者可熟諳詩的格律，後者可熟諳對仗及成語、典故，為寫作詩文及考試儲備資糧。

古今中外，童蒙教育無不蘊含常識教育。所謂常識，是指特定群體所應知曉的人事事物。常識因時、因地、因群體而異，是以古人的常識，不見得是今人的常識。古人以「天圓地方」為常識，今人咸知地圓如球體。現今台灣地區的小學課程，社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育等門類，都可視為常識教育。古時的童蒙教材不分科，但也具有常識教育內容。

在識字教育階段，《三字經》可視為一部常識「大全科」，提供相當豐富的常識，特別是歷史部份，以三百多字縷述歷朝變遷，至今仍有價值。到了《幼學瓊林》，學習成

---

本文因出席「第二屆海峽兩岸科普論壇」（2009.8.26-30，漳州）而作。

張之傑，業餘科學史研究者，本會發起人，電郵：zjzhang@seed.net.tw

<sup>1</sup> 《百家姓》504 字，《千字文》1000 字，《三字經》（清代版）1140 字，共 2644 字。據老志鈞統計，《三字經》刪去重複，計 540 字。

<sup>2</sup> 西漢識字教材《急就篇》收字 2016 字（今傳本 2144 字）。據《中國大百科全書·語言文字》「漢語教學」條（張志公、蔣仲仁撰），常用字的前 2400 字，在白話著作中覆蓋率達 95% 以上。「三百千」收字近兩千，已勉數日常需要。