

自閉症學童的教材教法： 一群業界教師針對蔡傑紀錄片的回饋與建議

陳振明

國立嘉義大學
特殊教育學系助理教授

江秋樺*

國立嘉義大學
特殊教育學系副教授

*為通訊作者

摘 要

作者將業界教師針對「遙遠星球的孩子—我是蔡傑，單車男孩」的回應切割成兩個面向來談：一是親職教育；一是較深入的回應紀錄片中的教學方法。前者已表於上期的〈雲嘉特刊〉，如今繼續針對該紀錄片裡所呈現的教學方式，進行回饋與建議。

關鍵詞：自閉症、教材教法

Abstract

Teachers on-the-job gave feedbacks and reflections on the DVD of an autistic biking riding child, J Tsai. The authors discussed and made some suggestions upon the parenting skills of J's father and his teaching methods according to their teaching experiences in addition to these teachers' feedbacks and reflections. The former was published first in Un-Chi Articles and the latter was published this time.

Keywords: autism, teaching methods

壹、緒論

「遙遠星球的孩子—我是蔡傑，單車男孩」此一紀錄片已經流傳多年，筆者對蔡爸爸多年來堅毅地為其孩子付出的精神

還是一樣感動。雖然蔡爸爸透過各種管道不吝分享其成功的育兒經，可惜他提醒的話語常被其他求好心切的家長所忽略。筆者曾假研究所自閉症專題研究的課程，要求有實務工作經驗的在職進修碩士生就此