

教育科學研究期刊 第五十四卷第一期

2009 年，54 (1)，179-208

潛在課程之研究： 以一所公辦民營學校為例

林素卿

國立彰化師範大學
教育研究所
副教授

摘要

本研究旨在探討公辦民營學校之潛在課程。採用非參與觀察、訪談與文件分析法。研究結果如下：一、學習經驗之潛在課程：生活化教材可提升學習動機與興趣，養成學生自主負責的學習態度，並與同儕間培養出學習默契；多元質性評量能讓學生展現其優勢智能；二、師生互動關係之潛在課程：強調尊重、溝通、信任、關懷的師生互動模式，讓學生充分感受到被重視，並學會以同樣模式與老師互動；三、同儕互動關係之潛在課程：在家族同儕間，能彼此關懷與養成自我管理的能力，有助於拓展人際關係；四、學生對學校之認同：包括較多的生活化教材、戶外教學經驗、多元的質性評量。本研究最後根據研究結果提出建議，供教育相關單位及後續研究之參考。

關鍵字：公辦民營學校、潛在課程

通訊作者：林素卿，E-mail: sclin@cc.ncue.edu.tw

收稿日期：97.06.01；修正日期：98.01.23；接受日期：98.02.13。